

# 河西学院

## 课程考试成绩分析表

课程名称: 运动训练学 课程代码: 1052121007 课程性质: 专业基础课 学院: 体育学

教师姓名	盛建国			选课课号	140285-002				
考试日期	2019.1.17			学分	3	平时成绩%	10	卷面成绩%	40
优秀人数 (90-100)	2	良好人数 (80-89)	4	中等人数 (70-79)	4	及格人数 (60-69)	14	不及格人数 (0-59)	28
优秀率%	3.85%	良好率%	7.69%	中等率%	7.69%	及格率%	26.9%	不及格率%	53.85%
组卷人	盛建国			考 试 形 式	笔 试          论 文          口 试				
组卷形式	试题库抽卷				大作业          机 试          综 合				
是否流水阅卷			是	是否教考分离			否		
学生数			53	平均值			58.58		
期望值			60	离差=平均值-期望值			-1.42		
试卷难度	较难			适中			较易		
试卷深度	较深			一般			较浅		
试卷广度	较广			一般			较窄		
试卷份量	较重			适中			较轻		

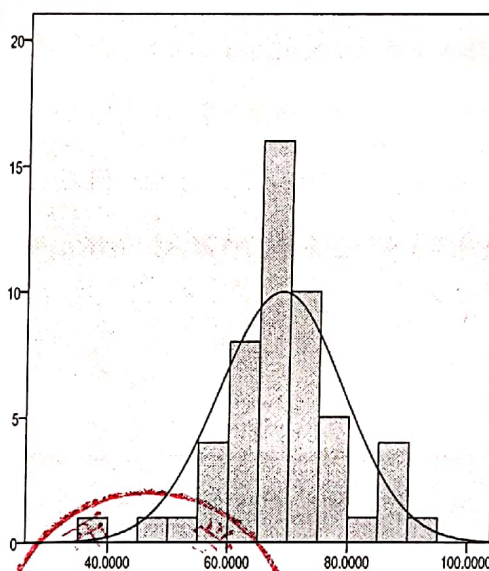
1. 试卷分析: 试卷从试题库随机抽取, 试题深度、难度适中, 份量较大, 涉及范围较广, 适应学生实际, 契合教学内容, 考前通过网络为学生发布了练习题。

2. 卷面成绩: 最高99, 最低19分, 平均58.58, 标准差15.68, 优秀率3.85%, 不及格率53.85%。

3. 总评成绩: 最高93, 最低36分, 平均68.94, 标准差10.52, 优秀率5.77%, 不及格率11.54%。成绩总体呈正态分布(如图)。

4. 教学措施: 1) 本班进行教学改革实验, 加大平时测验与实践能力测试比例达到30%。2) 利用雨课堂将课件内容随时传达学生, 提高学生上课注意力; 进行课后有效测试14次, 学生能够随时进行复习。3) 分小组制定实践实验训练方案并宣讲, 提高实践能力。

5. 问题及改进: 1) 雨课堂工具使用不充分、有漏洞, 需要挖掘其功能。2) 实践教学课时比例还小, 需要调整。3) 期末考试教师、学生没有引起足够重视。



分析人签名: 盛建国 教研室主任签名: 2019年3月1日

注: 1. 分析栏内选中项目用“√”表示;

2. 期望值由题库设置或自行设定。

3. 本表一式两份, 教研室存一份与试卷一同归档, 另一份交院办, 集中交教务处。

体育学院

# 河西学院

## 课程考试成绩分析表

课程名称： 运动训练学      课程代码： 1052121007    课程性质： 专业基础课      学院： 体育学

教师姓名		赵同庆		选课课号		140285-001				
考试日期		2020. 1. 20		学分		3	平时成绩%	10	卷面成绩%	52
优秀人数 (90-100)	1	良好人数 (80-89)	6	中等人数 (70-79)	18	及格人数 (60-69)	21	不及格人数 (0-59)	0	
优秀率%	2.00%	良好率%	13.00%	中等率%	39.00%	及格率%	46.00%	不及格率%	0.00%	
组卷人		盛建国		考 试 形 式		笔 试 √      论文      口试				
组卷形式		试题库				大作业      机试      综合				
是否流水阅卷			是	是否教考分离			否			
学生数			46	平均值			72			
期望值			70	离差=平均值－期望值			2			
试卷难度		较难		适中 √		较易				
试卷深度		较深		一般		较浅				
试卷广度		较广 √		一般 √		较窄				
试卷份量		较重		适中 √		较轻				
<p>对考试成绩分布的分析：</p> <p>1. 关于成绩的纵向比较，本届学生完全采取了雨课堂为主的教学形式，对比以往的成绩来说有很大的进步，从平时的课堂参与和表现上也能够体现出来；</p> <p>2. 关于优点：学生的成绩提高是最直观的，究其原因在于教学形式的改变所带来的的一系列好处，改变了以教师为主体的模式，形成以学生为中心，提高学生的参与度和主动思考，以案例进行分析和解惑；</p> <p>3. 关于缺点：首次尝试采用雨课堂的形式，在摸索中提高，对于课程的全新设计和改革还不够深入，应结合人才培养来深入挖掘课程改革的实质，更加体现知识的应用性；</p> <p>4. 关于成绩的分布，学生成绩多集中在及格部分，优秀的比例占比较小，应该对此现象进行研究并作出积极反应。</p>										
分析人签名： 赵同庆				教研室主任签名： 冉孟华				年    月    日		

- 注：1、分析栏内选中项目用“√”表示；
- 2、期望值由题库设置或自行设定。
- 3、本表一式两份，教研室存一份与试卷一同归档，另一份交院（系）办，集中交教务处。

# 河西学院

## 课程考试成绩分析表

课程名称： 运动训练学      课程代码：1052121007    课程性质： 专业基础课      学院： 体育学院

教师姓名	赵同庆			选课课号	140285-002				
考试日期	2020. 1. 20			学分	3	平时成绩%	10	卷面成绩%	52
优秀人数 (90-100)	0	良好人数 (80-89)	3	中等人数 (70-79)	12	及格人数 (60-69)	26	不及格人数 (0-59)	3
优秀率%	0.00%	良好率%	7.00%	中等率%	27.00%	及格率%	59.00%	不及格率%	7.00%
组卷人	盛建国			考 试 形 式	笔 试 √      论文      口试				
组卷形式	试题库				大作业      机试      综合				
是否流水阅卷			是	是否教考分离			否		
学生数			44	平均值			72		
期望值			72	离差=平均值-期望值			0		
试卷难度	较难			适中 √			较易		
试卷深度	较深			一般			较浅		
试卷广度	较广 √			一般 √			较窄		
试卷份量	较重			适中 √			较轻		
<p>对考试成绩分布的分析：</p> <p>1. 关于成绩的纵向比较，本届学生完全采取了雨课堂为主的教学形式，对比以往的成绩来说有很大的进步，从平时的课堂参与和表现上也能够体现出来；</p> <p>2. 关于优点：学生的成绩提高是最直观的，究其原因在于教学形式的改变所带来的的一系列好处，改变了以教师为主体的模式，形成以学生为中心，提高学生的参与度和主动思考，以案例进行分析和解惑；</p> <p>3. 关于缺点：首次尝试采用雨课堂的形式，在摸索中提高，对于课程的全新设计和改革还不够深入，应结合人才培养来深入挖掘课程改革的实质，更加体现知识的应用性；</p> <p>4. 关于成绩的分布，学生成绩多集中在及格部分，优秀的比例占比较小，应该对此现象进行研究并作出积极反应。相对于171班来说学生的参与热情略有欠缺，今后应考虑如何针对基础较差的学生提高参与讨论的意愿。</p>									
分析人签名： 赵同庆				教研室主任签名： 冉孟华			年    月    日		

- 注：1、分析栏内选中项目用“√”表示；
- 2、期望值由题库设置或自行设定。
- 3、本表一式两份，教研室存一份与试卷一同归档，另一份交院（系）办，集中交教务处。

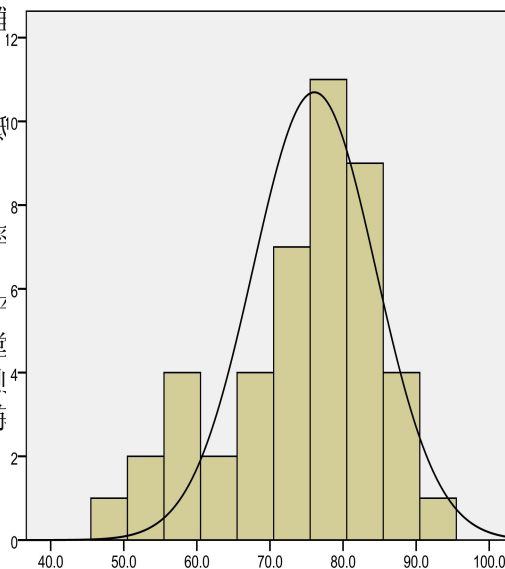
# 河西学院

## 课程考试成绩分析表

课程名称：运动训练学 课程代码：1052121007 课程性质：专业基础课 学院：体育学院

教师姓名	盛建国			选课课号	140285-003				
考试日期	2020. 1. 12			学分	3	平时成绩%	10	卷面成绩%	52
优秀人数 (90-100)	11	良好人数 (80-89)	17	中等人数 (70-79)	6	及格人数 (60-69)	5	不及格人数 (0-59)	6
优秀率%	24. 4%	良好率%	37. 8%	中等率%	13. 3%	及格率%	11. 1%	不及格率%	13. 33%
组卷人	盛建国			考 试 形 式	<u>笔试</u> 论文          口试				
组卷形式	试题库抽卷				大作业          机试          综合				
是否流水阅卷			是	是否教考分离			否		
学生数			45	平均值			78. 8		
期望值			70	离差=平均值－期望值			8. 8		
试卷难度	较难			<u>适中</u>			较易		
试卷深度	较深			<u>一般</u>			较浅		
试卷广度	<u>较广</u>			一般			较窄		
试卷份量	较重			<u>适中</u>			较轻		

**1. 试卷分析：**试卷从试题库随机抽取，试题深度、难度适中，份量较大，涉及范围较广，适应学生实际，契合教学内容，教学过程中进行课堂练习、单元测试，考前发布了练习题。**2. 卷面成绩：**最高97，最低37.5分，平均78.8，标准差15.65，优秀率24.4%，不及格率13.3%，取得了较好的成绩。**3. 总评成绩：**最高91，最低48分，平均74.4，标准差10.7，优秀率2.2%，不及格率13.3%。成绩集中程度较好，总体呈正态分布（如图）。**4. 教学措施：**1)教学中加大平时测验与实践能力测试比例达到38%。2)利用雨课堂工具，与学生有大量互动；进行课中、课后、单元测试，学生随时消化吸收。3)分小组制定实践实验训练方案并宣讲，提高应用能力。**5. 问题及改进：**1)雨课堂工具还需要挖掘其功能。2)要注重教学设计，加强理论与应用、课上与课下、线上与线下联系。3)学生应用能力还需进一步提高。



分析人签名：盛建国

教研室主任签名：冉孟华

年 月 日

注：1. 分析栏内选中项目用“√”表示；

2. 期望值由题库设置或自行设定。

3. 本表一式两份，教研室存一份与试卷一同归档，另一份交院办，集中交教务处。

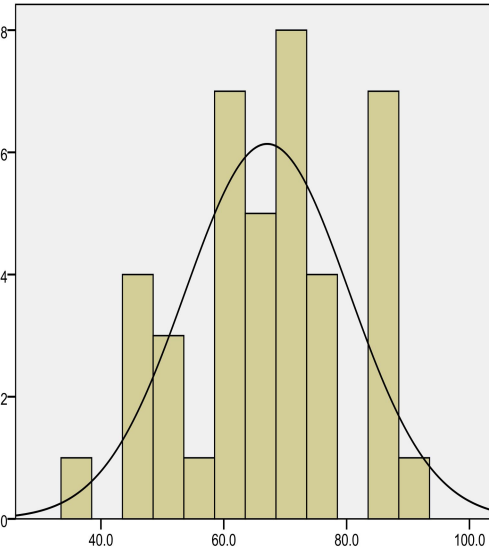
# 河西学院

## 课程考试成绩分析表

课程名称: 运动训练学    课程代码: 1052121007    课程性质: 专业基础课    学院: 体育学院

教师姓名		盛建国		选课课号		140285-004				
考试日期		2020. 1. 12		学分		3	平时成绩%	10	卷面成绩%	52
优秀人数 (90-100)	5	良好人数 (80-89)	4	中等人数 (70-79)	11	及格人数 (60-69)	8	不及格人数 (0-59)	13	
优秀率%	12.2%	良好率%	9.8%	中等率%	26.8%	及格率%	19.5%	不及格率%	31.71%	
组卷人		盛建国		考 试 形 式		<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>笔试</span> <span>论文</span> <span>口试</span> </div>				
组卷形式		试题库抽卷				<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>大作业</span> <span>机试</span> <span>综合</span> </div>				
是否流水阅卷			是			是否教考分离			否	
学生数			41			平均值			66.9	
期望值			70			离差=平均值-期望值			-3.1	
试卷难度		较难		适中		较易				
试卷深度		较深		一般		较浅				
试卷广度		较广		一般		较窄				
试卷份量		较重		适中		较轻				

**1. 试卷分析:** 试卷从试题库随机抽取, 试题深度、难度适中, 份量较大, 涉及范围较广, 适应学生实际, 契合教学内容, 教学过程中进行课堂练习、单元测试, 考前发布了练习题。**2. 卷面成绩:** 最高97, 最低36分, 平均66.9, 标准差16.7, 优秀率12.2%, 不及格率31.7% (缓考、缺考各1人不计), 卷面成绩不理想。**3. 总评成绩:** 最高92, 最低36分, 平均67.3, 标准差13.5, 优秀率2.4%, 不及格率22.2%。成绩离散程度较大 (如图)。**4. 教学措施:** 1) 教学中加大平时测验与实践 ability 测试比例达到38%。2) 利用雨课堂工具, 与学生有大量互动; 进行课中、课后、单元测试, 学生随时消化吸收。3) 分小组制定实践实验训练方案并宣讲, 提高应用能力。**5. 问题及改进:** 1) 学生呈两极分化, 对后进生跟进不够。2) 要注重教学设计, 加强理论与应用、课上与课下、线上与线下联系。3) 学生应用能力需进一步提高。



分析人签名: 盛建国

教研室主任签名: 冉孟华

年    月    日

注: 1. 分析栏内选中项目用“√”表示;  
 2. 期望值由题库设置或自行设定。  
 3. 本表一式两份, 教研室存一份与试卷一同归档, 另一份交院办, 集中交教务处。