

河西学院体育学院一流本科专业建设规划

（体育教育专业建设规划：2020）

专业建设是高校教学的基础建设，是高校提高教学质量和办学效益，培养合格人才的重要工程。为主动适应经济社会发展对高等教育提出的新要求，深化本科教育教学综合改革，提升本科人才培养质量，加快一流本科专业建设步伐，根据《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》，结合体育学院办学历史、条件和性质，制定体育教育专业建设一流本科专业发展规划。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持以就业为导向，以质量求生存，以特色促发展，以服务为宗旨的办学方针，全力推动体育教育专业建设与改革，以专业建设推动人才培养模式、课程体系与教学内容、教学方法与手段的改革，促进师资队伍建设、教学资源建设，提高人才培养质量，实现建设一流本科专业目标。

二、建设条件

1. 党建和思政工作踏实有效。学院牢固树立“围绕中心抓党建，抓好党建促中心”的工作理念，把基层党组织建设和思想政治工作融入到专业建设等中心工作之中；通过开展师德师风建设年和师德师风大排查等活动，切实推进师德师风与教风学风建设，增强师生思想道德素质；修订完善了各种管理制度，为各项工作的顺利开展提供保障；开展“不忘初心，牢记使命”主题教育，深挖思想建设、组织建设、作风建设中存在的问题和不足，推动党风廉政建设和教育教学活动顺利开展；加大对重点问题和关键环节的监管力度，坚持重大问题党政联席会议讨论决定，坚持值周制度，推进中心工作顺利开展。

2. 人才培养取得成效。“十二五”期间，体育教育专业招生 660 人，五年来新生报到率保持在 99%以上，毕业 678 人，毕业率达到 97%，考研学生 24 人，考研率达到 3.5%，学生在甘肃省第二届、第三届、第四届大学生运动会取得良好运动竞赛成绩。学科专业建设方面，2012 年通过教育部本科教学合格评估，2015 年通过学校专业评估，建成校级教学团队 1 个，获得省级教学成果 1 项，

建成校级精品课程 3 门，获批并完成教学研究项目和教学方法改革项目 4 项。在建章立制方面，修订和完善《体育学院流程化管理手册》，规范人才培养过程管理，从制度上保证人才培养质量。

3. 师资力量雄厚。学院现有教授职称教师 7 人，副教授职称人数达到 21 人，高职比达到 65.1%。硕士学位教师 21 名，占教师人数 48.8%。校级教学团队 2 个，7 人获校级教学比赛优胜奖，12 人获得校级教学优秀奖；6 人取得国家级社会体育指导员资格，7 人获国家一级裁判员。

4. 扩大对外交流与合作层次。每年邀请 10 余名国内专家到校讲座；有 5 名教师到国内知名高校做访问学者，10 余名教师到国内进行课程进修和在职培训，支持教师参加短期培训和学术会议，与国内 3 所高校或研究院所建立了学科和师资队伍建设的校际合作关系。

5. 教学条件显著改善。现有面积 280 m² 运动人体科学实验室，各类实验仪器设备价值 35 万多元。体育场馆总面积 99765m²，建有塑胶田径场、篮球场、排球场、足球场、投掷场、体操场地、风雨操场、综合训练馆、健美操室、田径训练馆等。建成教育实习基地 18 个，就业创业与社会实践基地 2 个，与中小学校、体育社会服务机构建立了良好的合作关系。

6. 科研工作实现突破。五年来教师立项国家级科研项目 3 项，省级项目 1 项，地厅级、校级教学科研项目 33 项，课题经费合计 140 余万元；公开发表论文 97 篇，其中核心期刊论文 12 篇，4 篇在国内学术会议上交流。出版编著、教材 11 部，获甘肃省高校哲学社会科学优秀成果二等奖 3 项、三等奖 2 项，教师教学、科研水平明显提高。

7. 运动训练与竞赛广泛开展。参加甘肃省运动会、甘肃省大学生运动会及单项体育竞赛取得良好成绩，实现历史性突破。广泛开展校内体育竞赛活动，田径运动会、篮球联赛、排球联赛、足球联赛、乒乓球赛、冬季越野长跑活动、体育类学科竞赛的开展，推动校园文化体育活动得到长足发展。

8. 社会服务能力得到提升。以全民健身和体育教育为窗口，提高社会服务效能，扩大社会影响力。甘肃省社会体育指导员培训基地和青少年校园足球发展中心落户河西学院，五年来共举办一、二级社会体育指导员 510 人，“国培”项目培训中小学体育骨干教师 72 人，举行大学生暑期社会实践活动，服务地方社区

和农村中小学基础教育，开展体育项目认证资格培训，为体育教育专业学生提供考级考证机会和渠道。

三、建设目标

根据学校和学院发展的目标，体育教育专业发展的目标是：立足河西、面向全省，辐射周边，向西发展，服务地方经济社会发展和基础教育，建设具有鲜明地域特色的体育教育专业；专业人才培养以发展学生实践能力为主，教学、科研、训练、竞赛并重，培养体育基础扎实，创新意识与社会适应能力强的复合型体育人才；以学科建设带动专业发展，促进体育教育专业的多方向发展，为申办新专业打好基础；开展以甘肃省大学生运动会为主体的校内外体育竞技活动，提高专业学生运动技术水平，提升专业知名度；以体育教育专业为依托，努力建成河西地区体育师资、教练员、社会体育指导员培养中心；利用3年时间建成省级一流本科专业，在办学思想、专业建设、教学改革、人才培养模式、人才培养质量等方面具有显著特色和较高社会声誉。

四、具体目标

1. 提高人才培养质量

落实学校人才培养质量工程主体责任，稳定体育教育专业招生规模。人才培养以提高质量为核心，深化教学综合改革，修订人才培养方案，合理设置课程及教学内容，使学生的综合实践能力和创新精神显著增强，争取每年学生考研率达到10%以上，初次就业率达到75%，年终就业率达到98%以上。加强课程建设，新增校级在线精品开放课程2门、省级在线精品开放1门，主编教材2-4部；广泛开展教研活动，发挥教研室主体作用，申报地厅级、学校教研项目6-8项，省级、国家级教改项目2-3项；整合训练、竞赛、实验室及实习实训资源，构建适应学生发展的实验课程，申报3-5个体育运动培训项目和一、二级裁判员培训点，新增校外实习和实训基地2个，培养实践能力创新精神强的应用型人才。

2. 加强学科建设

组建学科与专业建设团队，借助学校创办综合性大学，大力发展研究生教育的机会，申报体育教育训练学二级学科硕士点，争取与兄弟院校联合招生研究生。为教师创造条件，争取新晋升2-3名教授，4-5名副教授，有2-3名教师成为硕

士生导师。积极申报省级、校级教学科研团队，申报社会体育或运动训练第二专业，招收高水平运动员，建立与学科专业发展相适应的训练和竞赛体制。

3. 师资队伍建设

利用学校出台的人才选拔、培养、引进等优惠政策，鼓励在职教师学历提升，提高教师科研能力、教学能力，突出学科带头人的培养，引进高水平师资，摆脱师资队伍老化局面。发挥教师主动性和积极性，以老中青教师相结合，学科、术科教师相通汇，组建教学、科研、训练团队，实现重点项目的有效突破。新增博士2人、硕士3人、2名学科带头人，6名学术骨干、1个省级教学团队、3个校级研究团队。

4. 提升科研水平

近几年体育事业发展在政策层面获得了高度重视，体育学科作为新兴学科得到了国家和社会的广泛关注，地方和学校也都确立了有利的研究方向，发展机遇非常难得。要组建科研过关团队，加强科研奖励和重大课题的申报，开展河西体育文化研究、青少年基础训练研究、教学内容与方法改革研究、体育心理服务与矫正研究，形成一批标志性精品成果。计划申报成功国家级或省部级课题立项2个，国家级或省部级科研成果奖项1个以上，地厅级和校级科研课题5项，科研成果奖项2个以上。核心期刊发表论文10篇以上，高水平著作1-2部，争取学院科研经费累计达到200万元。

5. 竞技体育发展

启动竞技体育发展工程，主要围绕二项工作：一是建立全员动员的运动训练与竞赛管理制度，争取田径、足球和篮球运动队建设成为高水平运动队，争取1-2个项目在全运会和全国大学生运动会中取得好成绩，在甘肃省大学生运动会上取得团体总分前六名的成绩。二是与全国大学生体育协会建立协作关系，安排教师参加新项目的训练指导，开展攀岩、定向越野、汽排球、排舞等项目的训练与竞赛，争取参加全国性大学生体育竞赛并取得2-3个单项冠军。

6. 体育场馆建设

做好体育场馆建设准备工作，积极向学校建言献策，争取建成综合体育馆、游泳馆、新增田径、足球、排球等室外运动场地，达到《普通高校学校体育场馆设施、器材配备目录》具体要求，适应学校体育发展需要。推进实验室建设，在

现有运动解剖、运动生理、体育康复分实验室基础上，筹建体育心理、体育测量与统计分实验室。加强体育场馆、实验室、体育器材的使用与管理，建立适宜、高效的管理流程与制度，提高服务水平。

7. 社会服务提升

以体育教育专业为依托，提升社会服务能力与水平。（1）稳固社会体育指导员培训、青少年校园足球发展和骨干教师“国培”项目，扩大培训项目范围和层次，提高培训质量，做好教师置换服务。（2）争取健美操、武术等项目职业资格鉴定资质，项目裁判员培训和审批资格，联合社会力量办学，坐实河西地区体育人才培训基地。（3）继续开展大学生社会实践活动，保持与地方学校、企事业单位、体育协会的合作，扩大合作范围，在赛事组织、人员协作、裁判互调、体育测量与评价等方面向更高层次和水平发展。（4）举办青少年暑期、寒假体育营，发挥高校体育场馆和师资优势。

五、保障措施

1. 深化目标管理。围绕专业发展规划，建立健全与建设一流本科专业相适应的管理制度和长效机制。统筹学院建设项目，争取专业建设获得学校和社会资金投入。制定人才激励机制，创建人才脱颖而出的制度环境，全面调动教职工工作积极性，突破制约专业发展的瓶颈。

2. 以学科建设带动专业建设。科学定位学科建设重点，明确学科带头人职责，制定科学有效的支持保障条件和管理监督措施。积极与甘肃省教育厅、学位办、兄弟院校沟通和联系，为硕士点申报创造条件。按照特色专业的建设标准，重点培育运动训练专业。

3. 配合“人才强校”战略实施，改善师资学缘结构，营造汇聚高水平师资队伍的氛围和环境，制定和完善学院人才队伍管理办法。对学科建设贡献突出者实行奖励；对优秀的运动技能人才要争取学校政策支持有选择的进行引进。

4. 实施人才培养质量工程。以市场为导向、深化专业人才培养模式改革；以课程建设为抓手，深化课程教学内容、考核评价方式改革，持续提升课堂教学质量；提升实验室建设整体水平，探索开放式实验室管理模式，扩大设计性实验、综合性实验的范围和比例；修订和完善运动队管理制度，创新管理模式，探索高水平运动队办队经验。

5. 通过积极参与社会服务,把握社会对人才的需求、找出培养中存在的不足,促进学院教学、科研水平提高,以进一步提升人才培养质量。面向社会开办体育健身俱乐部、进行全民健身展演、承办竞赛活动,举办社会健身指导员、裁判员及体育知识培训班;深入研究地方民族传统体育文化、体育项目特色,发挥高校人才优势与智力资源,服务地方发展和经济建设。

6. 加强学院领导班子建设,努力提高班子成员的思想素质和管理能力和水平。坚持院务公开,发挥教研室及工会作用;加强青年教师的培养,积极组织年轻干部参加学校组织的各类培训学习;注重传帮带,在实践中不断丰富其管理知识、能力、水平。

体育学院

二〇二〇年一月